

1^{res} Rencontres nationales Sports & Biodiversité

1^{er} avril 2025 / CNOSF (Paris)

BILAN



LA
MER
EN
COMMUN
ANNEE DE LA MER



CREPS
Auvergne-Rhône-Alpes
Vallon-Pont-d'Arc • Voiron • Lyon



Les 1^{res} Rencontres nationales Sports & Biodiversité : un succès vers le changement

Le mardi 1er avril 2025, les premières Rencontres Sports & Biodiversité ont rassemblé 152 participants au Comité national olympique et sportif français (CNOSF). Cet événement inédit avait pour ambition de rapprocher les acteurs du sport et de la biodiversité afin de favoriser la création de synergies nécessaires à l'élaboration de politiques publiques engagées sur ces enjeux.

Organisé par l'École nationale de voile et des sports nautiques (ENVSN), le CREPS Auvergne-Rhône-Alpes Vallon Pont d'Arc • Voiron • Lyon et le Pôle ressources national sports de nature (PRNSN), en partenariat avec l'Office Français de la Biodiversité, cet événement s'inscrit dans le cadre du projet LIFE BIODIV'France, cofinancé par l'Union européenne.

« Le projet Sports & biodiversité constitue pour nous une occasion précieuse pour mettre en lumière finalement ces pratiques et ces initiatives (engagées de nos fédérations, N.D.L.R.). [...] C'est aussi une opportunité pour nous d'intensifier nos actions... »

Jean Zoungrana, CNOSF

Marie Barsacq, ministre des Sports de la Jeunesse et de la Vie associative a souligné le rôle essentiel du sport comme vecteur d'inspiration et d'éducation, appelant l'ensemble du secteur à s'engager activement dans cette transition, les établissements publics de formation, comme le CREPS et l'ENVSN, pionniers en la matière. Le CNOSF a affirmé son engagement sur cette thématique, à travers l'animation de sa commission sports de nature, la mise en avant de l'implication des fédérations sportives.

La direction de l'Eau et de la Biodiversité du Ministère de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche a réaffirmé leur soutien au projet, reconnaissant le rôle clé des sports de nature dans la transition écologique et leur capacité à générer des impacts positifs pour la préservation de l'environnement.



La réponse à la problématique nécessite une approche intersectorielle qui passe aussi par la relation avec les réseaux européens avec lesquels ENOS permet de faire le lien.



Franck Courchamp, chercheur au CNRS, a partagé son expertise en rappelant l'importance de la biodiversité et les graves menaces auxquelles elle fait face. À travers un projet de recherche collaboratif visant à construire un modèle durable où le sport contribue activement à la conservation de la biodiversité, il a souligné surtout les opportunités considérables de sensibilisation et d'action que le monde du sport représente.

Le besoin de dialogue et d'interconnaissance des acteurs et des actions est l'élément principal qui est ressorti d'une table ronde riche en discussions avec la participation de Marie Thomas (*Réserves naturelles de France*), d'Émilie Dedieu (*Département de la Drôme*), de Frédéric Di Meglio (*Fédération française d'études et de sports sous-marins*), d'Adrien Tarenne (*Fédération française d'athlétisme*) et de Frédéric Mô (*Decathlon*). Par ailleurs, la nécessité d'engagements formels du ministère chargé des Sports pour intégrer la biodiversité dans les diplômes Jeunesse et Sports a été mise en avant lors de la table ronde et des ateliers de l'après-midi.



« Je sais que vous êtes bien entourés avec des pionniers en matière de sport et biodiversité comme le Pôle ressources national sports de nature, le CREPS Auvergne-Rhône-Alpes, l'École nationale de voile et des sports nautiques. Et, bien sûr, l'OFB ! »

Marie-Barsacq, ministre des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative



Intégrer la biodiversité dans les formations des encadrant·es et professionnel·les des sports pour favoriser leur montée en compétences (atelier 1)

*Quels contenus et approches pédagogiques pour outiller efficacement les acteurs du sport face aux enjeux liés à la préservation de la biodiversité ?
Comment favoriser la montée en compétences ?*

Animé par Frédéric Minier (CREPS), Marion Laurent (PRNSN) et David Rontet (ENVSN).

L'atelier visait à partager autour d'une trame pédagogique à développer dans les formations des encadrant·es sportives et d'identifier les actions mises en place par les réseaux. Un constat collectif a été posé par les 40 participant·es sur le manque de prise en compte de compétences spécifiques des éducateurs et éducatrices sportives qui exercent en milieu naturel dans la réforme des diplômes d'État et de leur rôle pour éduquer les citoyen·nes à vivre avec la nature. Ce constat a renforcé l'intérêt de réfléchir ensemble sur un socle de compétences fondamentales aux métiers sportifs spécifiques par secteurs d'activité en lien avec la biodiversité. Plusieurs initiatives ont été aussi mises en avant et une envie de co-construire ensemble des ressources pédagogiques de grandes qualités. Les participants ont ainsi pu décliner les actions mises en place et à développer autour d'une trame pédagogique en six étapes et rassemblée en trois ateliers : Repenser notre relation à la nature et (Re) connecter à la nature, Connaître pour aimer et Comprendre pour respecter, Agir pour réduire son impact et Agir pour régénérer le vivant.

Par rapport aux besoins identifiés, plusieurs axes de travail permettront à l'équipe Sports & biodiversité d'avancer sur les thématiques suivantes.

1. Mettre en place un comité d'expert de la formation

Instituer un groupe de travail réunissant des personnes expertes de la formation représentants différentes structures avec pour objectifs de permettre des échanges de bonnes pratiques, faire de la mise en réseau et du lien avec autres organismes de formation sur les questions de :

- l'intégration de contenus biodiversité dans les formations à travers l'écriture d'un référentiel de compétences et la mise en place d'un tronc commun ;
- la mise en place d'offres de formation continues ;
- la reconnaissance et valorisation des compétences de l'encadrant-es formé-e ;
- la planification du déploiement pédagogique dans les structures volontaires ;
- le recensement des ressources pédagogiques existantes.

Une première réunion qui a eu lieu le 30 juin 2025 avec les personnes qui ont manifesté leur intérêt lors de cet atelier.

L'objectif de cette première réunion sera de poser les objectifs et méthodes, de mettre en place un outil de recensement partagé des ressources pédagogiques associées à la thématique, et de définir les groupes de travail pour avancer sur les questions de référentiel/tronc commun, de recensement des outils et formations et la formation continue.

2. La reconnaissance et valorisation des compétences de l'encadrant-es formé-e:

Les enjeux de valorisation des encadrant.es seront principalement étudiés dans le cadre des actions autour de la formation du projet mais ils seront en lien étroit avec l'action portant sur la reconnaissance de l'engagement et avec pour ambition d'animer un badge numérique dédié au sein de la collection Sports & biodiversité. Cette reconnaissance et valorisation pourront aussi alimenter et être alimentée par une réflexion européenne portée dans le cadre du Campus Européen de l'Outdoor visant à reconnaître les compétences spécifiques des encadrant.es d'activités outdoor.



3. L'analyse des nouveaux contenus des diplômes Jeunesse et Sports :

Suite à la réécriture des référentiels de nouveaux diplômes Jeunesse et Sports visant à former et certifier les futur.es encadrant.es d'activités de sports de nature et de sports nautiques, l'équipe du projet Sports & biodiversité du Life Biodiv'France aura pour ambition d'analyser la part faite à la transition écologique et à la biodiversité (plutôt sur 2026) et à proposer des recommandations construites en lien avec le groupe expert de la formation qui suivra le projet. ;

4. La constitution d'une offre de formation professionnelle continue

Le travail d'accompagnement à l'intégration de contenus associés à la prise en compte de la biodiversité dans les sports doit être appuyé par le développement d'une offre de formation continue ambitieuse pour les personnes déjà en activités. Cette offre sera travaillée dès 2025 avec pour objectif une mise en place dès cet automne 2025 d'une version expérimentale pour deux groupes cibles : les encadrant.es pros et les agents de développement/agents d'État. Sur un format hybride distanciel et présentiel dont les modalités restent à préciser.

En marge du projet

Les personnes participant à l'atelier ont soulevé la nécessité de prise en compte des différentes recommandations concernant l'intégration des enjeux environnementaux dans la formation initiale par les services du MSJVA en charge de l'écriture des diplômes Jeunesse et Sports. Plusieurs documents ayant déjà été produits mais pas intégrés à la nouvelle version des diplômes de 2025 (cf. [Des travaux ont été réalisés par l'OFB, l'ENVSJN et le PRNSN](#))





Reconnaître et valoriser les initiatives du monde sportif, ses pratiquant·es, ses encadrant·es et ses organisations (atelier 2)

Définir des outils adaptés aux pratiquant·es, encadrant·es et structures sportives pour encourager et amplifier l'impact de la reconnaissance.

Animé par Caroline Bontet (Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des Pertuis), Jessica Laurent (Parc naturel marin Golfe du Lion), Pauline Constantin (CPIE Bassin de Thau), Colas Deffontaines (ENVSN)

Cet atelier a permis de faire ressortir les besoins en termes de reconnaissance d'engagement pro-environnemental, afin de faire émerger les outils associés les plus pertinents. Enfin, une réflexion a été menée sur les ressources nécessaires (RH, financier, implication des acteurs) à la mise en place de ces outils, afin d'évaluer leur faisabilité. Parmi les principales réflexions proposées, la refonte des diplômes des encadrant·es des sports nautiques et de nature a été identifiée comme l'outil le plus pertinent pour accompagner les professionnels du secteur. Côté organisations, la pertinence des CDESI a été soulignée pour permettre à ce que les acteurs du sport et de la biodiversité se rencontrent, échangent et arbitrent autour de ces thématiques croisées. Enfin, les carnets de progression des fédérations ressortent comme l'un des principaux moyens de reconnaître les compétences transversales des pratiquants.

Par rapport aux besoins identifiés, plusieurs axes de travail permettront à l'équipe Sports & biodiversité d'avancer sur les thématiques suivantes.

1. Valorisation et interconnaissance des acteurs et des initiatives du réseau

En résonnance avec le souhait des partenaires de se rencontrer et d'avoir des moments de partages privilégiés, d'autres événements seront organisés par le LIFE, par exemple via des webinaires ou des RDV territorialisés/thématisés. En parallèle, [la plateforme](#) sera mise à jour pour faire office de centres de ressources ; cartographie des acteurs, liens vers les guides de bonnes pratiques pour les pratiquants, ressources pédagogiques pour les formateurs, initiatives du réseau pour les structures..., ce qui accompagnera la création déjà effective du [groupe LINKEDIN](#). Enfin, les partenaires sont toujours à inviter à proposer leurs initiatives sur [ce formulaire](#) pour que leur *poster ambassadeur* soit valorisé sur le site du projet.

2. Valorisation des encadrant.es engagé.es pour la préservation de la biodiversité

Les enjeux de valorisation des encadrant.es seront principalement étudiés dans le cadre de l'axe « formation » du LIFE. L'équipe souhaite explorer la piste d'un open badge fonctionnant comme une micro-certification, dont la délivrance serait directement gérée par les experts formateurs ayant déjà intégré la biodiversité dans leurs situations d'encadrement. L'outil qui sera réellement déployé dépendra donc de la volonté du groupe. Dans tous les cas, l'équipe fera la promotion des encadrant.es engagé.es auprès des employeurs en recherche de ces compétences spécifiques.

3. Valorisation des citoyen.es engagé.es dans leur pratique sportive

L'équipe porte une action autour des open badges en lien avec plusieurs Parcs Naturels Marins via le LIFE Espèces Marines Mobiles, et expérimente au niveau national avec sa collection de 4 badges. De plus, le centre de ressources du projet permettra de renvoyer les pratiquants vers les guides de bonnes pratiques des partenaires, en les listant et les découpant par pratiques et lieux géographiques. Enfin, le déploiement d'un baromètre pour évaluer la prise en compte de la biodiversité par les pratiquants (+ de la pertinence des politiques publiques mises en place) est prévu dès 2026.

En marge du projet

Les rencontres ont eu lieu en marge de la réécriture des diplômes JS. [Des travaux ont été réalisés par l'OFB et le PRNSN](#), qui rejoignent l'avis général du réseau sur la pertinence de ce véhicule juridique pour avancer sur les enjeux environnementaux dans le sport.

Les échanges continus avec les fédérations sportives permettront d'évoquer le rôle de reconnaissance des livrets de progression, labels « clubs engagés », formation fédérale...

Le principe des [CDESI/PDESI](#) n'étant pas connu de tous les participant.es aux rencontres, l'équipe souhaite rappeler leur pertinence pour rassembler les acteurs du sport et de l'environnement au niveau départemental pour décider de la gestion collective des ESI.





Repenser le marketing et la communication du sport pour favoriser une pratique sportive régénérative (atelier 3)

Régénérer, c'est aller au-delà de la réduction d'impacts négatifs ou de leur neutralisation pour s'engager vers la génération d'impacts positifs durables pour les écosystèmes et la société. Comment construire une communication et un marketing vertueux dans les sports de nature pour harmoniser les messages, promouvoir des approches responsables et générer ces impacts positifs ?

Animé par Lea Masserey et Julie Uski-Billieux (OFB), Frédéric Tomczak (PRNSN), Aude Penouty (EuroSIMA) avec les contributions d'Emilie Le Gall (Autorité de régulation professionnelle de la publicité).



Dans une réflexion collective sur un cadre déontologique, il en ressort des éléments souhaitables en matière de communication : par exemple la mise en scène de sportifs et sportives adoptant un comportement vertueux, l'appel à l'émotion et la valorisation des expériences. Et, à l'inverse, des éléments non souhaitables : les promesses et imaginaires mensongers, la promotion de sites sensibles. Les participant-es ont également identifié divers besoins et leviers

nécessaires pour adopter un cadre dans la communication dans le sport et élaborer un cadre déontologique afin :

- d'intégrer pleinement les pratiques sportives dans leur environnement naturel ;
- de promouvoir des récits et des images qui encouragent des comportements vertueux vis-à-vis de la biodiversité.

Par rapport aux besoins identifiés, plusieurs axes de travail permettront à l'équipe Sports & biodiversité d'avancer sur les thématiques suivantes.

1. Faire évoluer les représentations sociales pour favoriser le passage à l'action des citoyens

Dans le cadre du LIFE BIODIV'FRANCE, une campagne de communication à impact sera mise en place pour informer et sensibiliser les citoyens, et notamment le public non averti, afin de favoriser leur passage à l'action en faveur de la biodiversité. L'équipe Sports & Biodiversité sera associée à la campagne pour que les questions liées aux sports de nature et aux bons réflexes à adopter y soient présentes. Il est également envisagé de collaborer avec des athlètes ambassadeurs de l'écoresponsabilité dans leur sport.

2. Accompagnement des organisations et des entreprises liées aux sports de nature dans la prise en compte de la biodiversité

En collaboration avec l'ARPP, les enjeux liés à la préservation de la biodiversité seront intégrés de manière plus robuste dans les recommandations en termes de publicité. Une charte de déontologie partagée et volontaire est envisagée. En outre, des partenariats seront mis en place avec des équipementiers dans le but de les mobiliser le réseau de l'outdoor en tant que relai d'information et de faire intégrer les enjeux biodiversité dans les stratégies de communication. À travers plusieurs actions, telles que les Rencontres Biodiversité et Territoires, organisées par l'OFB du 9 au 11 juillet ou encore le programme Engagés pour la Nature, les collectivités territoriales sont également informées et incitées à s'impliquer sur la thématique.

3. Renforcement de l'écoresponsabilité des pratiquantes et pratiquants de sports de nature terrestres et maritimes

[Le site web Sports & Biodiversité](#) à l'intention des professionnels et du grand public averti sera mis à jour avec diverses ressources : cartographie des acteurs, liens vers les guides de bonnes pratiques pour les pratiquants, ressources pédagogiques pour les formateurs, initiatives du réseau pour les structures, etc. L'un des objectifs est de regrouper les messages à l'intention des pratiquants et permettre leur harmonisation.



Les participants relèvent également la nécessité d'une harmonisation de la réglementation et d'un cadre international et européen commun, ainsi que de normes partagées pour guider les pratiques de communication écoresponsable. De plus, l'alignement des politiques publiques apparaît comme un levier déterminant. La communication vertueuse devrait être intégrée dans les politiques sportives nationales et locales. Finalement, en termes de moyens financiers, des dispositifs tels que des Fonds de financement pour la transition écologique, la biodiversité et le sport seraient à renforcer ou à mettre en place.

En détails

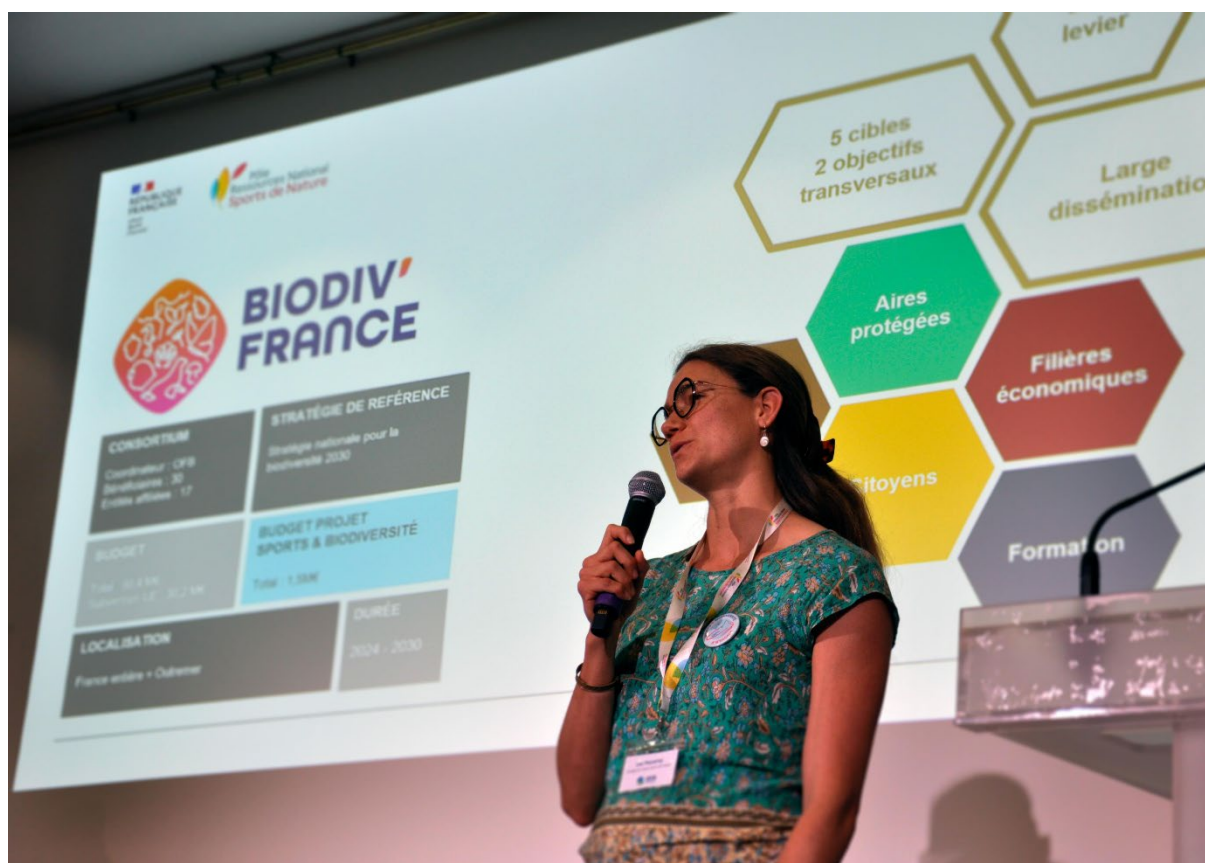
Éléments identifiés par les participants comme indispensables à une communication en faveur de la biodiversité

Éléments souhaitables dans la communication

- Mettre en scène des sportives et sportifs adoptant un comportement exemplaire envers la biodiversité (écogestes, respect des espaces et des espèces) ;
- Mettre en scène des comportements respectant les consignes de sécurité ;
- Éveiller l'émotion et valoriser l'expérience vécue plutôt que la performance seule ;
- Utiliser des éléments visuels et naturels qui éveillent les cinq sens ;
- Illustrer la diversité du vivant, faune, flore et paysages ;
- Demarketing ;
- Communication réaliste ;
- Messages inclusifs ;
- Faire attention au wording utilisé ;
- Promotion de matériel et équipement écoconçu, recyclé, réutilisable, etc.

Éléments non souhaitables

- Mettre en scène des sportives et sportifs incitant aux mauvais comportements (hors sentier, dérapages, proximité trop grande avec des espèces, collecte d'espèces, fête en milieu naturel, musique,...) ;
- Mettre en scène des activités nocturnes
- Mettre en scène des pratiquants isolés dans la nature
- Mettre en scène du matériel ou équipement polluant (émissions de gaz à effets de serre, wax, PFAS, crème solaire,...)
- Notion de « terrain de jeu »
- Promesses ou imaginaires trompeurs (greenwashing, performances irréalistes) ;
- Promotion de sites sensibles sur le plan écologique ;
- Promotion d'images et de destinations lointaines ;
- Promotion de la (sur) consommation (sites exceptionnels, équipement, etc.) ;
- Campagnes de communication en silo.



La reconnaissance de l'engagement, le fil rouge de la journée

Les participant-es étaient invité-es à découvrir sur le stand l'une des solutions à la reconnaissance de l'engagement dans les sports de nature, les ambassadeurs et ambassadrices Sports & Biodiversité et leurs initiatives.

Ces ateliers ont permis de lancer une dynamique de travail collectif qui évoluera sur les prochaines années tout au long du déroulement du projet Sports & Biodiversité avec une animation de réseau notamment sur la création d'un groupe de travail d'expert formateurs et formatrices.

L'évènement a permis de donner rendez-vous aux participant-es le 27 mai sur le premier **webinaire** d'une série afin de **valoriser et d'échanger** autour des initiatives en lien avec le sport et la biodiversité.



Rediffusion de l'événement disponible sur notre chaîne

<https://youtu.be/Vjxcvb-T3ZA?si=B7xzzu1iUQZbgUS3>

Retranscription du discours de Marie Barsacq, ministre des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative

« Bonjour à toutes et tous, chers amis du sport.

Si mon agenda ne me permet pas d'être parmi vous, je tenais à vous adresser quelques mots à l'occasion de ces premières rencontres sport et biodiversité. Nous le savons, nous devons tendre vers un sport toujours plus durable, non seulement pour réduire notre impact environnemental, mais également pour préserver les conditions de pratique dans les milieux naturels. Pour nous les amoureux du sport, la nature est notre stade, notre gymnase à ciel ouvert, notre site d'entraînement. Les trois quarts des pratiquants en France investissent les milieux naturels pour leur activité sportives. La moitié d'entre eux citent le contact avec la nature comme une des raisons principales de leur activité chimique. Et "un Français sur deux pratique des sports de nature".

Toutes et tous, nous avons envie de protéger ce terrain de jeu exceptionnel. Je suis convaincu que cette motivation est un atout formidable pour faire du sport, une locomotive en matière de protection de la biodiversité. Je sais aussi que le ministère peut compter sur l'appui de sa direction, de ses services déconcentrés et de ses établissements. Aujourd'hui, de nombreuses fédérations sportives et la filière sport dans son ensemble prennent déjà des engagements forts pour intégrer la préservation de la biodiversité dans leur pratique. Il s'agit pour nous de réfléchir à valoriser davantage ces actions et en trouver de nouvelles. C'est tout l'objet de vos échanges aujourd'hui, mais j'aimerais vous partager quelques pistes de réflexion.

Nous avons besoin d'impulser et de faciliter le dialogue entre des acteurs très différents : Secteur public, mouvement sportif, association et experts de l'environnement ou encore industrie du sport outdoor et des sports nautiques. Il y a sans doute des partenariats à construire et des idées innovantes qui naîtront de ces rencontres. Je crois que nous devons aussi mieux former nos encadrants de sport de nature et de sport nautique pour qu'ils sensibilisent les pratiquants. Nous le savons, le sport est un vecteur éducatif puissant. Nous devons en profiter pour ne plus former seulement des pratiquants passionnés, mais aussi des sportifs engagés qui sensibiliseront à leur tour à l'importance de la protection de la biodiversité. Enfin, nous avons besoin de continuer à réfléchir à l'impact de nos événements. Que ce soit dans les jardins du château de Versailles, sur les tentes de la Colline d'Élancourt ou au Champ Mars, les Jeux de Paris 2024 nous ont montré qu'il était possible d'organiser le plus grand événement du monde au milieu de la biodiversité, tout en la préservant. Nous devons poursuivre cette dynamique et trouver de nouvelles solutions dans la perspective de nos jeux d'hivers dans les Alpes françaises en 2030.

Je souhaite vraiment que ce ministère soit le moteur d'actions concrètes pour faire des sportifs des citoyens engagés pour la protection de la biodiversité. Alors, je compte sur vous et je sais que vous êtes bien entouré avec des pionniers en matière de sport et biodiversité comme le pôle ressource nationale sport de nature, le CREPS Auvergne-Rhône-Alpes, l'École Nationale de Voile et des Sports Nautiques et bien sûr l'OFB. Je vous souhaite de bons échanges et une très belle journée. À très bientôt. »

Organisation

Pôle ressources national sports de nature (PRNSN) : Créée en 2004, cette mission du ministère chargé des Sports a pour objectif de renforcer les compétences des acteurs des sports de nature (information, formation, conseil, expertise et évaluation) sur le développement maîtrisé des sports de nature et la transition écologique du sport. sportsdenature.gouv.fr / [YouTube](#) / [Linkedin](#)

CREPS Auvergne-Rhône-Alpes Vallon Pont d'Arc • Voiron • Lyon : établissement public national dédié à la formation, haut niveau avec une expertise spécifique sur les sports de nature creps-rhonealpes.sports.gouv.fr

École nationale de voile et des sports nautiques (ENVSN) : établissement public national dédié à la formation et à l'accompagnement des cadres des activités nautiques, ainsi qu'à l'entraînement des sportifs de haut niveau. envsn.sports.gouv.fr

Office français de la biodiversité (OFB) : établissement public dédié à la sauvegarde de la biodiversité. Il est chargé de la protection et la restauration de la biodiversité, en métropole et dans les Outre-mer. ofb.gouv.fr

Le projet Sports & biodiversité en bref

Ce projet à portée nationale, piloté par le CREPS et l'ENVSN cofinancé par l'OFB via le programme européen LIFE a pour objectif d'outiller les pratiquants, professionnels et structures des sports nautiques et de nature aux enjeux liés à la biodiversité ; en valorisant et diffusant les initiatives existantes, en créant des outils là où ils n'existent pas encore, en apportant une expertise à disposition des politiques publiques nationales et locales, en fédérant un réseau riche en acteurs impliqués dans ces thématiques et en répondant au mieux à leurs besoins pour amorcer la transition. [Sports & biodiversité, un projet Life Biodiv'France](#)



« C'est un projet qui répond à des axes forts de la stratégie nationale biodiversité portée par le gouvernement. »

Mathilde Loury, coordinatrice de la Stratégie nationale Biodiversité au sein du ministère de la Transition écologique

À propos du Pôle ressources national sports de nature (PRNSN)

Créé en 2004 au sein du Centre de ressources, d'expertise et de performance sportives (CREPS) Auvergne-Rhône-Alpes Vallon Pont d'Arc, le Pôle ressources national sports de nature (PRNSN) est l'opérateur d'État en matière de développement maîtrisé des sports de nature. Sa mission prioritaire est de diffuser des savoir-faire et de valoriser les bonnes pratiques et les actions innovantes. Il constitue un outil d'observation, de mise en relation et de conseil à la disposition des acteurs des sports de nature. Le PRNSN et la mission Sport Mer et Littoral (ENVSN) sont les catalyseurs d'une coopération entre les deux établissements.

www.sportsdenature.gouv.fr